



ZERTIFIKAT

Frau

BETTINA DÜLZ

hat die Ausbildung durchlaufen und die
Abschlussprüfung mit Erfolg bestanden.

GANZHEITLICHE
SEHTRAINERIN

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Beate Hampe', followed by a stylized flourish.

Beate Hampe
Ausbildungsleiterin

Etelsen, im April 2021





Frau
hat die Ausbildung zur

Bettina Dülz
Sehtrainerin

mit Erfolg absolviert. Die Ausbildung umfasste 30 Pflichtstunden, begleitete Praxiseinheiten, sowie das Selbststudium der Unterlagen und die freiwillige Teilnahme an zusätzlichen Unterrichtseinheiten. Der Ausbildungserfolg wurde überprüft. Folgende Inhalte waren unter anderem Gegenstand dieser Ausbildung.

Grundprinzipien des ganzheitlichen Sehtrainings

- Wahrnehmungsmodell nach Skeffington
- Grundprinzipien der Funktional- und Verhaltensoriometrie
- Organisation des visuellen Systems im Einklang mit der neuro-strukturellen, psychisch-geistigen und körperlichen Entwicklung eines Menschen
- Die Entwicklung der visuellen Fähigkeiten: Motilität, Akkommodation, Binokularität, Vergenz, Fixation, Fusion, Stereopsis, Figur/Grund- Wahrnehmung, Kontrast-Farb- Raum- Bewegungs- Form- Wahrnehmung, Visualisation, vegetative Steuerung der Wahrnehmung
- Peripheres und zentrales Sehen,

Körperliche Voraussetzungen für gutes Sehen

- Bedeutung für die Sehentwicklung
- Körper, Koordination, Balance, Gehirnintegration
- Grundversorgung der Sehorgane Auge und Gehirn

Praxisteil

- Kreatives Erstellen von Zielgruppen-Trainingsplänen für Gruppen- und Einzelarbeit
- Anamnesebögen, Messprotokolle Verlaufskontrolle
- Umgang mit unterschiedlichen Mess- und Trainingsgeräten
- Entspannungsübungen
- Körperübungen

Ganzheitlichkeit

- Möglichkeiten und Grenzen des ganzheitlichen Sehtrainings - persönlich, methodisch, augenoptisch, medizinisch, gesetzlich

Grundbegriffe der Augenoptik und der Augenmedizin als Praxishilfe

- Welche Vorteile/ Nachteile haben die unterschiedlichen Korrektionsmittel ?
- Wie kann der Sehtrainer sie im Sinne des ganzheitlichen Sehtrainings nutzen ?
- Verstehen eines Brillenpasses
- Grundwissen Refraktion
- Grundwissen Augenanatomie
- Grundwissen Augenerkrankungen

Fehlsichtigkeiten und Augenerkrankungen

- Das Wesen von Myopie, Hyperopie, Astigmatismus, Presbyopie, Heterophorie - und Augenerkrankungen funktional und psychosomatisch
- Sehstress-Symptomaten, z.B. durch Bildschirmarbeit
- Umgang mit asthenopischen Beschwerden
- Der Zusammenhang von Wahrnehmung Fehlsichtigkeit, Augenerkrankung und Persönlichkeit

Gruppendynamik/ Erwachsenenpädagogik

- Gruppendynamische Prozesse für die Praxis als Dozent
- "Der Klient als Mensch" Salutogenese, Resilienz, Motivation, Grundgedanken der Humanistischen Psychologie und der Transaktionsanalyse
- Vortrag/Präsentation, Arbeit mit Gruppen, Bildungsurlaub, Einzelarbeit

Berufsvorbereitung

- Die berufliche Organisation der Tätigkeit als ganzheitlicher Sehtrainer
- Akquisition, Selbstdarstellung, Präsentation,

